

元朗商會中學
維護國家安全及國家安全教育相關措施
檢視現行情況報告、工作計劃 及
二零二二至二零二三年度報告

(一) 檢視現行情況報告^{註1}

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／電郵，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校於2023年6月13日邀請曾鈺成先生到校為教師進行國家安全教育培訓，向老師介紹《基本法》和國家對香港的基本方針政策，讓教師了解《基本法》和《香港國安法》的立法背景和對國家安全的重要性。 	學校安排的教師專業發展工作坊能配合校本的學與教需要，加強老師對相關國民教育和國家安全教育等的知識和掌握最新資訊。
	(2) 落實「國家安全教育統籌小組」工作 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 策劃及統籌有關政策； ◆ 協調各科組盡快落實有關措施； ◆ 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ◆ 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 統籌小組與學生發展委員會合作檢視現行的個人成長課的規劃。 ◆ 與科組協調舉辦與國家安全相關的活動，並於2023年7月12日舉辦社際初中「YLMASS X HK Residents」問答比賽，在題目中加入國家安全的元素。 ◆ 與訓導組合作，加強學生的守規守法意識，在開學禮、班主任課等向學生說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立守法精神。對於行為不當的學生，除按事件的輕重施行懲處外，也優化現行的「奮進計劃」，加強學生對個人行為的反思和設計具針對性的改善計劃，家長和班主任亦須加簽和確認學生的完成情況，增加不同持份者的溝通和協作。 ◆ 學生放學後留校或在課室進行活動時必須有教師在場，防止有不恰當的政治活動進入校園 	統籌小組可定期檢視及更新現行的政策和與科組的合作模式，按時勢需要進行優化和修訂，以維護國家安全。
	(3) 完善及監察校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科組單位在租借校園設施均須填寫表格及校務處，再由副校長審批，確保任何人士均須遵守使用校園設施的守則，防 	學校將適時優化現行政策和守則，防止校園內

	館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為、活動。	<p>止校舍內舉辦的活動涉及危害國家安全的行為。</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 圖書館負責老師和各科組的老師檢視所屬科組的圖書，確保圖書館內的藏書及刊物的內容沒有涉及危害國家安全。 	出現涉及危害國家安全的行為。不同科組的負責老師也可協助完成圖書審核。
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以學校名義舉行的學生活動，例如由學生會舉辦的歌唱比賽，均須有老師在場，防止有危害國家安全的行為和活動出現，而活動內容亦須在事前與負責老師/聯課活動組老師審議決定。 ◆ 教師邀請校外嘉賓須在事前確認演講內容，而聘請校外導師亦須事先聲明其行為和言論必須遵守本校的要求。 	學生活動有老師在場可以確保進行中的活動不會有危害國家安全的行為發生，也可在活動期間為學生提供即時的支援和處理突發情況，可保障學生和校園的安全
人事管理	(5) 新入職教師必須取得《基本法及香港國安法》測試及格成績	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有在2023/24學年的新聘教師已在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績。 	教師須在《基本法及香港國安法》測試中取得及格成績能保證他們對《基本法及香港國安法》的內容和相關法律規定有足夠的理解，這有助於確保教師在教學過程中遵守相關法律，並將正確的知識傳授給學生
教職員培訓	(6) 制定培訓要求及記錄與國家安全教育培訓相關的紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 所有新聘教師必須參加由公務員事務局舉辦的《基本法及香港國安法》測試並取得及格成績。 ◆ 教師除參加由教育局舉辦的國家安全教育的培訓計劃外，每年學校為教師舉辦一項校本培訓活動，教師亦須記錄所有在該學年內參加過的國家安全教育培訓項目。 	教師通過《基本法及香港國安法》的測試，可以促進法治教育在校園中的實施。教師能夠更好地向學生介紹基本法的內容和國家安全的重要性，也能運用所學應用到學科和學生培育的工作上，培養學生的法治觀念，增加對國家的了解。

	(7) 安排及鼓勵教師參加國家安全教育培訓工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 學校於2023年6月13日邀請曾鈺成先生到校為教師進行國家安全教育培訓，向老師介紹《基本法》和國家對香港的基本方針政策，讓教師了解《基本法》和《香港國安法》的立法背景和對國家安全的重要性。 	教師能藉著工作坊內容了解國民教育和國家安全教育等的最新資訊，增加對國家安全教育的了解。
學與教	(8) 在校務會議上提醒教師，不應向學生宣揚個人政治立場，要保持客觀中立。	<ul style="list-style-type: none"> 校長在2022/23學年的教師會議上，提醒教師須保持客觀中立，遵守《香港教育專業守則》。 	於每個學年第一次教師會議重申教師要保持客觀中立，成為常規議程之一。
	(9) 要求學科存檔和記錄有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源。	<ul style="list-style-type: none"> 各學科須根據《香港國家安全教育》課程框架規劃課程，在2022/23學年的教學進度表/課程編排總表內列出香港國家安全教育課程框架(範疇)學習元素 各學科將有關國家安全教育的學生教學材料和學生習作上載至學與教委員會的指定文件夾內。 	在科主任的協助下，相關的校本學與教資料和學生習作已妥善存檔。
學生訓輔及支援	(10) 監察和完善涉及學校政治宣傳活動的處理原則、流程和方法。	<ul style="list-style-type: none"> 學校是學習知識的地方，學生不可在學校進行政治宣傳活動，如發現有懷疑個案，將交由訓導組和輔導組以正向管教的方式處理和跟進，引導學生重建正確的價值觀。 	現時機制運作有效，本學年並無出現有關政治宣傳的個案。
家校合作	(11) 在疫情消退後，續辦家長活動。	<ul style="list-style-type: none"> 在2023年3月11日舉行「鼓勵孩子面對挑戰」家長講座，與家長分享如何疏導子女負面情緒和消減親子衝突的方法。 鼓勵家長參加由香港教育城舉辦的「e世代·網樂行」網上家長研討會，讓家長認識運用數碼科技的喜與憂，有助促進親子之間的了解。 	未來可繼續為家長提供有關網上家長研討會的資料，方便家長參加家長教育活動，協助子女建立對國家安全的正確價值觀。

(二) 工作計劃

致：總學校發展主任(元朗區)

二零二三至二零二四學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：元朗商會中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「國家安全教育統籌小組」持續監察各項維護國家安全措施的落實情況和成效，倡導國家安全教育。	觀察、小組會議紀錄	2023/24 全學年	小組成員	/
	(2) 完善校舍管理機制及程序（包括巡查校園制度及審閱外間機構所派發的宣傳刊物和單張）	觀察及會議紀錄	2023/24 全學年	校長、副校長 訓導主任 圖書館主任	公共圖書館選書宗旨和準則
	(3) 檢視招標文件/服務合約和指引，列明以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、臨床心理學家、教練、導師等)工作表現和操守必須符合國家安全教育指引。	招標文件/服務合約紀錄	2023/24 全學年	副校長、招標負責老師	/
人事管理	(4) 透過學年開始的第一個教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現和操守。	會議紀錄	2023/24 全學年	校長、副校長、全體教職員	/
	(5) 持續監察以「國家安全：學校具體措施」附錄四所制訂對處理員工行為不當的指引的落實情況和成效，確保有關教學和非教學人員的操守和工作表現符合專業要求。	會議紀錄	2023/24 全學年	校長、副校長、學校 行政主任	/
教職員培訓	(6) 舉辦與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的立法背景	教師培訓紀錄	2023/24 全學年	教師發展組主席	/

	和精神，落實國家安全教育的相關措施。				
	(7) 鼓勵教師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，並有系統地檢視教師培訓情況，確保教師按教育局要求完成培訓課程。	教師培訓紀錄	2023/24 全學年	教師發展組主席	/
學與教	(8) 指示各科組上載與國家安全教育相關的教材和課業於伺服器。	伺服器紀錄 各科組文件及紀錄	2023/24 全學年	助理校長(學與教) 科主任	/
	(9) 根據教育局公布各科目的國家安全教育課程框架，持續優化課程，自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感。	各科組文件及會議紀錄	2023/24 全學年	學與教委員會主席 科主任	/
學生訓輔及支援	(10) 透過不同渠道(包括早會、班主任節、個人成長課等)加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作，培養學生正確價值觀和守法意識。	活動紀錄 個人成長課/活動 學 與教素材	2023/24 全學年	級會主席 國民教育組 訓導主任 輔導主任	/
家校合作	(11) 邀請家長參與校內與國家安全相關的活動及講座，讓家長與學生一同認識國家最新發展及國家安全的重要性	觀察／活動檢討	2023/24 全學年	家長教師會負責老師	\$3000
其他	(12) 鼓勵學生參與與姊妹學校交流活動，讓他們認識國家發展及提升國民身份認同感。	姊妹學校檢討報告	2023/24 下學期	姊妹學校計劃	教育局發放姊妹學校計劃津貼
	(13) 根據教育局課程指引，舉辦公民與社會發展科內地交流計劃給全體中五級學生，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同感。	報告及反思 活動檢討	2023/24 下學期	公民與社會發展科科 主任	/