

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024/2025年

學校名稱：**元朗商會中學**

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制： <ul style="list-style-type: none"> ● 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； ● 持續策劃、統籌及協調校內關國家安全教育的活動及措施； ● 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 	教師問卷	2024/25 全學年	校長、副校長、 國民教育組

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 事件報告 			
	<p>(2) 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容</p> <ul style="list-style-type: none"> 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 	<ul style="list-style-type: none"> 抽樣檢查 定期報告 	2024/25 全學年	學與教助理校長、各科科主任、國民教育組、圖書館負責老師、學校課外活動負責老師
	<p>(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 活動檢討 	2024/25 全學年	校長、副校長、課外活動主任及邀請校外嘉賓負責老師
	<p>(4) 所有科組在租借校園設施前均需填寫相關申請表，並經副校長審批，以確保校園內的活動不涉及任何危害國家安全的行為。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 事件報告 	2024/25 全學年	副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	新聘教師必須通過《基本法及香港國安法》測試，並參與由教育局舉辦的國家安全教育培訓。	<ul style="list-style-type: none"> 定期報告 	2024/25 全學年	校長、副校長、學與教助理校長	
教職員培訓	為教師提供專業發展活動，涵蓋國家安全教育及國家發展的相關議題	<ul style="list-style-type: none"> 意見調查 出席紀錄 	2024/25 全學年	副校長、助理校長	
學與教	<ul style="list-style-type: none"> 將國民教育及國家安全教育的內容納入各學科課程當中，包括教育局規定需增加國家安全元素的學科：中國歷史、公民經濟與社會、社會發展科（高中階段）、經濟學、地理、歷史、生活與社會、音樂、體育、科學、旅遊與款待及視覺藝術。 每次升旗儀式後，安排「國旗下的講話」，主題涵蓋國家成就、國家發展及價值觀教育等。 相關學習內容包括國旗、國徽、國歌、區旗及區徽。 組織各類活動。 舉辦中華文化學術週，以推廣中華文化，強調文化安全的重要性。 提供價值觀教育課程，學生在課程中學習不同主題。 設立並強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容，確保所有教材內容正確、完整、客觀和持平。 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，不可發表煽動性的言論，或在教材中滲入偏頗或不符課程宗旨的內容。 學校提供教師定期培訓，確保所有教學資源符合法律要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動參與記錄 學生反思日記 課堂討論 同儕評估和指導 表現和行為追蹤 	2024/25 全學年	副校長、學與教助理校長、國民教育組、各科科主任	

<p>學生訓輔及支援</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體師生必須參加升旗儀式，並遵守相關禮儀。 ● 透過現場直播升旗儀式，讓不同年級的學生參與。 ● 巡視校園，檢查是否有危害國家安全的展示內容。 ● 設立機制，讓教職員及學生日常通報危害國家安全的展示內容。 ● 班主任帶領學生參加與國民教育和國家安全相關的活動。 ● 說明行為要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 ● 對違規學生採取適當處理，包括轉介專業人員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂討論表現和行為 ● 追蹤觀察清單 ● 事件報告 	<p>2024/25 全學年</p>	<p>國民教育組、 訓導老師、輔導主任、各班別班主任</p>	
<p>家校合作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持與配合。 ● 在家長日派發有關基本法及國安法資訊。 ● 展示學生參與國民教育比賽的作品。 ● 邀請家長教參加農曆新年活動。 ● 安排學生在家長日表演中國傳統節目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會議 ● 定期報告 	<p>2024/25 全學年</p>	<p>校長、副校長、 家長教師協會、 各班別班主任</p>	

致：總學校發展主任

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告
2023/2024學年

學校名稱：元朗商會中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none">完善校舍管理機制（定期檢視租借校園設施及圖書館實體和電子版藏書）所有科組在租借校園設施前均需填寫相關申請表，並經副校長審批，以確保校園內的活動不涉及任何危害國家安全的行為。	<ul style="list-style-type: none">繼2023年9月首次巡視後，工作小組已於2024年6月學期完結時再次巡視學校各樓層及所有設施。圖書館組已制定圖書館館藏審閱機制，工作小組亦指示課程統籌主任及圖書館組於2023/24學年開始前全面檢視圖書館實體和電子版藏書，以避免藏有涉及危害國家安全的書籍。副校長及總務組已更新租借校園場地及設施指引，加入條款向租借組織清楚說明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，並已於2023/24年會議通知所有教職員。	<ul style="list-style-type: none">巡視各樓層後，未有發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全的内容。所有圖書館實體和電子版藏書已檢查，新購入的實體和電子版書籍已按新制定圖書館館藏審閱機制處理，由校方行政人員先行檢查。學校在2023/ 24學年借出學校禮堂均已嚴格依照租借校園場地設施指引處理。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	新聘教師必須通過《基本法及香港國安法》測試，並參與由教育局舉辦的國家安全教育培訓。	所有2023/24學年的新聘教師均已通過《基本法及香港國安法》測試，並參與了由教育局舉辦的國家安全教育培訓。	<ul style="list-style-type: none"> • 所有新聘教師均順利通過了《基本法及香港國安法》的測試，並積極參與了由教育局舉辦的國家安全教育培訓，未有發現不合格情況。 • 所有參與者均表示培訓內容實用且具有啟發性。 • 除現有培訓外，學校每年將繼續優化專業發展活動，確保教師能夠獲得最新的教育資源和支持。
教職員培訓	為教師提供專業發展活動，涵蓋國家安全教育及國家發展的相關議題。	<ul style="list-style-type: none"> • 在2023/24學年，學校成功舉辦了多場專業發展活動，涵蓋國家安全教育及國家發展的相關議題。這些活動不僅提高了教師的專業素養，也加強了他們在課堂中融入國家安全教育的能力。 • 在2024年1月2日的「做好國家安全教育的方法」培訓中，教師們學習到更有效的教育方法，並能夠在日常教學中實踐這些知識。 • 2024年3月22日的「新媒體與大數據的應用」培訓，使教師們了解了新技術的應用，並探索其在教學中的潛力。 • 在2024年6月3日舉行的「大灣區發展機遇」培訓中，教師們對大灣區的發展有了更深入的了解，並探討了這些發展對教育的影響。最後，2024年8月22日的「偵查報導的專業培訓」則提升了教師在新聞報導及信息核實方面的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> • 這些培訓的效果顯著，教師們普遍反映其內容實用且具有啟發性，不僅提高了他們的專業技能，也增強了他們在課堂中有效教授國家安全教育的信心和能力的。 • 今後，學校將繼續優化專業發展活動，確保教師能夠獲得最新的教育資源和支持。

<p>學與教</p>	<ul style="list-style-type: none"> 將國民教育及國家安全教育的內容納入各學科課程當中，包括教育局規定需增加國家安全元素的學科：中國歷史、公民經濟與社會、社會發展科（高中階段）、經濟學、地理、歷史、生活與社會、音樂、體育、科學、旅遊與款待及視覺藝術。 每次升旗儀式後，安排「國旗下的講話」，主題涵蓋國家成就、國家發展及價值觀教育等。 相關學習內容包括國旗、國徽、國歌、區旗及區徽。 組織各類活動。 舉辦中華文化學術週，以推廣中華文化，強調文化安全的重要性。 提供價值觀教育課程，學生在課程中學習不同主題。 設立並強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容，確保所有教材內容正確、完整、客觀和持平。 清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀，不可發表煽動性的言論，或在教材中滲入偏頗或不符課程宗旨的內容。 學校提供教師定期培訓，確保所有教學資源符合法律要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校已經將國民教育及國家安全教育的內容納入各學科課程，特別是中國歷史、音樂科及公民與社會發展科（高中階段）等，並涵蓋教育局規定增加國家安全元素的學科：中國歷史、公民經濟與社會、經濟學、地理、歷史、生活與社會、音樂、體育、科學、旅遊與款待及視覺藝術。 每次升旗儀式後，安排「國旗下的講話」，主題包括國家成就、國家發展及價值觀教育。 相關學習內容涵蓋國旗、國徽、國歌、區旗及區徽，並融入全方位學習活動中，確保學生深刻理解和認識國家象徵與愛國情懷。 積極組織各類活動，如2024年國家安全校園壁報設計比賽、參觀香港故宮文化博物館、參加獅藝班及社際龍舟訓練等。 舉辦中華文化學術週，通過工藝坊、義賣活動等豐富學生的學習體驗，跨越所有學科以推廣中華文化，強調文化安全的重要性。 舉辦國民教育公開課《穿越千年歷史 體會敦煌之美》，這是一個跨學科的實施範例，包括視覺藝術、旅遊、經濟學、中國歷史、中文、歷史等學科，為各校教師提供觀摩和交流的平台。 提供價值觀教育課程，學生在課程中學習如年度參觀故宮博物館等不同主題。 校本監察機制定期檢視所有教材及教學資源的內容，確保符合課程宗旨和目標。 教師存檔工作計劃、自訂教材及學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各學科課程後，未發現涉及危害國家安全的內容。 每次升旗儀式後的「國旗下的講話」活動，主題包括國歌的意義、古代中國著名水利工程都江堰、中醫與中藥等，未有發現不當內容。 這些活動顯著提升了學生對國家象徵和愛國情懷的理解，並在過程中加深對國家安全及中華文化的認識。 教師反映，這些活動不僅豐富了課堂內容，還提高了學生的參與度和學習興趣。 國民教育公開課《穿越千年歷史 體會敦煌之美》為教師提供寶貴的交流平台，促進經驗分享和共同進步，並跨學科實施了國家安全教育。 價值觀教育課程中的年度參觀故宮博物館等活動進一步增強了學生對中華文化的理解 中華文化學術週在各學科推廣中華文化，強調文化安全的重要性。活動包括視覺藝術科的剪紙藝術、家政科的烹飪蘿蔔糕、古代中國遊戲如投壺等，整合多門學科，豐富了學生的學習體驗。 今後，學校將繼續優化和擴展這些教育活動，確保學生全面、深入地理解和實踐國家安全教育及愛國教育。
------------	--	--	--

		等，有關國家安全教育的校本學與教資源將存檔不少於兩個學年，以便管理層或教育局查閱。	
學生訓輔及支援	<ul style="list-style-type: none"> 全體師生必須參加升旗儀式，並遵守相關禮儀。 透過現場直播升旗儀式，讓不同年級的學生參與。 巡視校園，檢查是否有危害國家安全的展示內容。 設立機制，讓教職員及學生日常通報危害國家安全的展示內容。 班主任帶領學生參加與國民教育和國家安全相關的活動。 說明行為要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 對違規學生採取適當處理，包括轉介專業人員。 	<ul style="list-style-type: none"> 全體師生必須參加升旗儀式，增強國家認同感及愛國情懷，並遵守禮儀。學校會透過現場直播升旗儀式，讓不同年級的學生參與。 定期巡視校園，檢查是否有危害國家安全的字句、塗鴉或物件。 設立有效機制，讓教職員及學生通報校園內的危害國家安全的展示內容。 根據校本訓輔政策，向學生清楚說明校方對其行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 若個別學生出現違規行為，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，並轉介專業人員跟進。 強化班主任的角色，在個人成長課期間，積極帶領學生參加國民教育和國家安全相關活動，如「國家安全板報設計比賽」、「國家安全海報設計比賽」和「中國菜命名比賽」。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動顯著增強了學生的國家認同感和愛國情懷。 學生積極參與升旗儀式，無論現場參加還是觀看直播，都能認真遵守禮儀，展現良好紀律和集體意識。 巡視後，未發現校園內展示的字句、塗鴉或物件涉及危害國家安全。 班主任在活動中的高度參與，進一步提升了學生對國家安全及國民教育的理解和熱情。 遵守校本訓輔政策，學生逐步建立了責任感、承擔和守法精神，違規行為得到有效處理，個別學生獲得適當輔導和改善。
家校合作	<ul style="list-style-type: none"> 與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持與配合。 在家長日派發有關基本法及國安法資訊。 展示學生參與國民教育比賽的作品。 	<ul style="list-style-type: none"> 在家長日派發有關基本法及國安法的資訊，並展示學生的國民教育比賽作品，提升家長對法律的了解。 農曆新年期間，邀請家長參加一年級盆栽比賽等活動，以加強家校之間的聯繫。 在家長日的盆菜宴會上，安排學生表演中 	<ul style="list-style-type: none"> 家長日活動中派發的基本法及國安法資訊，以及展示的學生參與國民教育比賽作品，未有發現不當內容，家長們表示這些措施提升了他們對相關法律的了解，也增強了對學校工作的信心。

	<ul style="list-style-type: none"> • 邀請家長參加農曆新年活動。 • 安排學生在家長日表演中國傳統節目。 • 安排學生在家長日表演中國傳統節目。 	<p>國戲曲和舞獅表演，增強家長的國家認同感和民族自豪感。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學校與家長保持密切聯繫，促進家長參與學生的學習和成長過程，共同支持學生成為守法守規的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長對農曆新年活動和家長日盆菜宴會的積極參與表明，這些活動有效促進了家校合作，並增強了家長的國家認同感和民族自豪感。 • 未來，學校將繼續推動這些合作項目，進一步密切家校關係，共同支持學生的全面發展。
--	---	---	---